



Fragebogen zur Schülerrückmeldung

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

dieser Fragebogen enthält Aussagen zum Unterricht im Fach des Lehrers/der Lehrerin, bei dem/der ihr diese Rückmeldung durchführt. Das Schülerfeedback soll dazu dienen, dem Lehrer eine konstruktive und hilfreiche Kritik am Unterricht zu geben. Was läuft gut? Woran sollte noch gearbeitet werden?

- **Lies bitte jede Aussage aufmerksam** durch und gib an, ob sie für dich stimmt oder nicht. Es geht um deine eigene Erfahrung und deine persönliche Meinung. Deshalb gibt es keine ‚richtigen‘ oder ‚falschen‘ Antworten.
- Wähle immer die Antwort aus, die **deiner Meinung nach am besten passt**, und kreuze das entsprechende Kästchen an.
- Kreuze bitte für jede Aussage genau **ein Kästchen** an. Wenn du deine Antwort auf eine Frage ändern möchtest, male das Kästchen bei deiner zuerst angekreuzten Antwort ganz aus und kreuze dann das Kästchen bei deiner neuen Antwort an.
- Wenn du eine Frage nicht verstehst oder nicht weißt, wie du antworten sollst, melde dich bitte.
Herzlichen Dank für Deine Mitarbeit!

1. Lernförderliches Klima						
	Die Lehrerin / der Lehrer ...	stimmt gar nicht	stimmt wenig	stimmt ziemlich	stimmt genau	keine Antwort
1	vermittelt uns, dass wir aus unseren Fehlern lernen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	lässt mir nach Fragen genügend Zeit, eine Antwort zu überlegen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	lässt mich ausreden, wenn ich am Sprechen bin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Interessanter Unterricht						
	Die Lehrerin / der Lehrer ...	stimmt gar nicht	stimmt wenig	stimmt ziemlich	stimmt genau	keine Antwort
4	schlägt viele Brücken zwischen Unterrichtsstoff und täglichem Leben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	schafft es, den Unterricht interessant zu gestalten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	schafft es, für eine ruhige und konzentrierte Unterrichts Atmosphäre zu sorgen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Klarheit						
	Die Lehrerin / der Lehrer ...	stimmt gar nicht	stimmt wenig	stimmt ziemlich	stimmt genau	keine Antwort
7	frischt Vorwissen aus vergangenen Stunden auf, damit wir besser mitdenken können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	verwendet anschauliche Beispiele, die es mir erleichtern, den Stoff zu verstehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	drückt sich klar und verständlich aus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	kann auch schwierige Sachen gut erklären.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Schülerorientierung						
	Die Lehrerin / der Lehrer ...	stimmt gar nicht	stimmt wenig	stimmt ziemlich	stimmt genau	keine Antwort
11	respektiert mich / nimmt mich ernst.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	weiß, was ich gut kann und was ich noch üben muss.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	kümmert sich um mich, wenn ich fachliche Fragen habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Aktives Lernen						
	Die Lehrerin / der Lehrer ...	stimmt gar nicht	stimmt wenig	stimmt ziemlich	stimmt genau	keine Antwort
14	ermutigt uns, eigene Beiträge zu liefern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	achtet darauf, dass in einer Unterrichtsstunde möglichst alle Schüler/innen mal dran kommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	stellt oft Fragen, die zum Weiter- und Nachdenken anregen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	ist mit Antworten erst dann zufrieden, wenn sie gut begründet werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Sicherung des Gelernten						
		stimmt gar nicht	stimmt wenig	stimmt ziemlich	stimmt genau	keine Antwort
18	Der Lehrer / Die Lehrerin stellt die Hausaufgaben so, dass ich genau weiß, was ich zu tun habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	Die Hausaufgaben vertiefen den Unterrichtsstoff.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	Meine Hausaufgaben mache ich immer und gewissenhaft.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7. Unterricht – genau richtig für mich						
		stimmt gar nicht	stimmt wenig	stimmt ziemlich	stimmt genau	keine Antwort
21	Das Unterrichtstempo ist für mich selbst genau richtig - nicht zu langsam und nicht zu schnell.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22	Die Schwierigkeit des Unterrichtsstoffs ist für mich gerade richtig - nicht zu leicht und nicht zu schwer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. Medien und Gruppenarbeit						
		stimmt gar nicht	stimmt wenig	stimmt ziemlich	stimmt genau	keine Antwort
23	Der Einsatz verschiedener Medien (Folie, Tafel, ...) hilft mir, den Unterrichtsstoff besser zu verstehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24	Wenn wir in der Gruppe arbeiten, führt das zu guten Ergebnissen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. Lernerfolg, Mitarbeit und Benotung						
		stimmt gar nicht	stimmt wenig	stimmt ziemlich	stimmt genau	keine Antwort
25	Ich melde mich und rede, wenn ich an der Reihe bin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26	Ich strengte mich im Unterricht immer an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27	Ich habe im Unterricht des letzten Halbjahres viel gelernt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28	Die Klasse arbeitet gut mit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29	Ich finde, dass der Lehrer / die Lehrerin meine schriftlichen Leistungen gerecht beurteilt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30	Ich finde, dass der Lehrer / die Lehrerin meine mündlichen Leistungen gerecht beurteilt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Das möchte ich noch sagen:

